

Есть ли у Вас педагогическая интуиция?

Почему сегодня родителям так трудно понять нынешних детей, достучаться до них?

Нет общей жизни с детьми, нет особого желания ими заниматься, нет настоящего близких отношений. Каждый существует сам по себе — мама и папа целый день на работе, дети в школе или предоставлены сами себе. Не остается иных ценностей и смыслов, кроме индивидуальных, эгоистических. А педагогическая интуиция работает только в «общем поле» - т.е. когда семья имеет общую жизнь, общие интересы и ценности.

Если этого нет, дети рано с самых пеленок, усваивают обособленность и своеволие. Они, по существу, привыкают обходиться без любви и сами не умеют любить. А узнать человека чисто рациональным путем нельзя. Человек может быть познан другим человеком только через любовь. Любя, мы входим в другую душу, и эта душа открывается нам навстречу, как бы впускает в себя. Вот этого нынешним взрослым и детям катастрофически не хватает.

Даже уделяя внимание ребенку, мы сейчас редко это делаем для его блага или из любви к нему. Живут рядом люди, кажется, и родные по крови, но совершенно чужие по мыслям и духу.

Способность воспитывать детей — это одна из коренных, естественных способностей человека. Последнее время воспитание стали считать наукой, искусством, талант к которым дается не всякому. Но раньше, век-полтора назад, нельзя было представить, чтобы кто-нибудь заявил: «Нет у меня педагогического дара, дайте мне в подмогу психолога-консультанта или педагога!» Такого бедолагу в деревне, наверное, просто подняли на смех или, того лучше, всыпали бы по первое число, чтобы одумался.

Воспитать собственного ребенка — глубоко естественно для каждого из родителей. И каждый, **если только захочет**, может обнаружить в себе педагогическую интуицию, относящуюся к своим детям. Такую интуицию, основанную на любви, родительском чувстве, не заменят никакие пособия, никакие школы и преподаватели.